

# ISTITUTO PARITARIO SCUOLA PRIMARIA SANTA TERESA DEL BAMBINO GESÙ DI SANTA MARINELLA

## PROGETTO REALIZZATO PER TUTTE LE CLASSI DELLA PRIMARIA A.S 2023 - 2024

### LE EMOZIONI ATTRAVERSO IL LABORATORIO FAVOLA

QUESTO ISTITUTO HA ACCOLTO ED ABBRACCIATO LA PROPOSTA LEGGE 2782 APPROVATA DALLA CAMERA DEI DEPUTATI L'11 GENNAIO 2022 CHE INSERISCE COME PROGETTO SPERIMENTALE NELLE SCUOLE L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE "NON COGNITIVE".

IL BAMBINO CRESCE COSTRUIENDO OGNI GIORNO IL SUO PERCORSO CON ESPERIENZE FORMATIVE PROVENIENTI DAI VARI CONTESTI DI VITA; FAMIGLIA, SCUOLA E SPORT. LA CRESCITA DI UN BAMBINO NON E' LEGATA SOLTANTO AD UNA FORMAZIONE PURAMENTE DIDATTICA MA COSTELLATA DI ESPERIENZE GIORNALIERE BASATE SU VISSUTI, EMOZIONI, RELAZIONI, DINAMICHE E UN MONDO DI EMOZIONI DA ESPORARE E GESTIRE. QUESTO PERCORSO DI SVILUPPO SI AVVALE DI UN DOPPIO BINARIO: COGNITIVO ED EMOTIVO PERCHE' VI SIA UNA CRESCITA PERSONALE COMPLETA DELL 'INDIVIDUO.

NOI INSEGNANTI, NOI EDUCATORI, NOI FORMATORI ED ADULTI DI RIFERIMENTO SENTIAMO LA RESPONSABILITÀ DI UN PROGETTO DI CRESCITA CONDIVISO CON I NOSTRI BAMBINI IN CUI LORO SONO GLI ATTORI ED I PROTAGONISTI ATTIVI. NELLE CLASSI LA QUOTIDIANITÀ OGNI GIORNO É UNA SFIDA DI CRESCITA, UN' ESPERIENZA DI TOLLERANZA PER I BAMBINI, DI INCONTRI FELICI E FORZATI, DI GIOIA, DI STRESS, DI PAURE, DI NUOVE AMICIZIE E DIFFICOLTÀ NELL' AFFRONTARE LE LEZIONI ED INCOMPRESIONI.

VOGLIAMO RICORDARE ED IMITARE L'ESEMPIO CRISTIANO CATTOLICO DELLA FONDATRICE DEL NOSTRO ISTITUTO MADRE MARIA CROCIFISSA CURCIO E PADRE LORENZO VAN DEN EERENBEEMT CHE CI DONANO L'ESEMPIO DI UNA SENSIBILITÀ MARCATO E DI UN' ATTENZIONE PARTICOLARE DEDICATA AI BAMBINI CON UNA MISSIONE RIPETENDO : "BISOGNA RIUSCIRE AD APRIRE IL CUORE DEI BAMBINI". UNA MISSIONE, LA STESSA CHE NOI ACCOGLIAMO E TENTIAMO DI PORTARE AVANTI FORMANDO QUESTI PICCOLI BAMBINI A DIVENTARE ESSERE UMANI RICCHI DI CONOSCENZA ED AMORE.

DA QUESTE ESIGENZE L'IDEA DI PRESENTARE UN PROGETTO RIVOLTO A TUTTE LE CLASSI DALLA PRIMA ALLA QUINTA DELL'ISTITUTO PARITARIO SANTA TERESA DEL BAMBINO GESÙ DI SANTA MARINELLA. FONDAMENTALE È L'INCONTRO CON LE EMOZIONI PRIMARIE NEI BAMBINI ATTRAVERSO UN PERCORSO CHE PORTERÀ A FAVORIRE L'ESPRESSIONE DELLA PROPRIA EMOTIVITÀ; LA CONOSCENZA DEL PROPRIO MONDO EMOZIONALE E DELL'ALTRO. PARTENDO DALL'ESPRESSIONE DEI DISAGI CHE EMERGONO NELLE DINAMICHE DI CLASSE, DALLE DIFFERENZE CHE CARATTERIZZANO I BAMBINI, DAL SILENZIO DI CHI NON

RIESCE A DARE VOCE AL PROPRIO PENSIERO, SI PROVERÀ A FORNIRE STRUMENTI PER RELAZIONARSI IN QUESTE DIVERSITÀ CHE DIVENTANO UNA BARRIERA NELLE RELAZIONI TRA I BAMBINI NELLE TANTE ORE CONDIVISE A SCUOLA.

SARÀ L'ADULTO FORMANTE A FORNIRE UNA LETTURA DEI COMPORTAMENTI LEGATI AD EMOZIONI DI SÈ CHE IL BAMBINO NON RICONOSCE E NON IDENTIFICA CHE RESTANO APPESE NEL SUO MONDO INTERNO E PROCURANO SOFFERENZA E DISAGIO. INCENTIVARE LA COMUNICAZIONE COME PRIMA RICHIESTA DI AIUTO RAPPRESENTA UN MOMENTO DI CRESCITA CHE IL BAMBINO PORTA CON SÈ NELLA VITA COME BAGAGLIO ESPERIENZIALE. RIUSCIRE A FAR COGLIERE AI BAMBINI I PROPRI DISAGI E PUNTI DI FORZA COME CONOSCENZA DI SÈ IN UN PROCESSO DI METACOGNIZIONE. FAVORIRE IL DIALOGO PER FACILITARE LE RELAZIONI E LA COMUNICAZIONE TRA PARI NEL L'INCONTRO CON L'ALTRO.

## **OBIETTIVI PROGETTO**

- RICONOSCERE ED IDENTIFICARE LE EMOZIONI PRIMARIE ATTRAVERSO L'ASCOLTO DELLE FAVOLE;
- FAVORIRE L'ESPRESSIONE DELLE PROPRIE EMOZIONI ;
- SAPER ASCOLTARE L'ALTRO ED I SUOI BISOGNI;
- USARE IL DIALOGO INCENTIVANDO LA COMUNICAZIONE PER CONFRONTARSI E RACCONTARSI; MOMENTO DI INCONTRO CON "L'ALTRO";
- RISPETTARE L'ESPRESSIONE DI OGNI BAMBINO;
- METTERSI NEI PANNI DELL'ALTRO;
- COMPRENDERE LA CONSEQUENZIALITÀ TRA COMPORTAMENTO E COSEGUENZE GENERATE;
- MIGLIORARE LE ABILITÀ RELAZIONALI E LA COMUNICAZIONE;
- RISPETTARE I PRORPRI TEMPI PER ESPORSI ASCOLTANDO LE EMOZIONI CHE AFFIORANO.

## **STRUMENTI**

- **LABORATORIO FAVOLA;**

## **STRATEGIE**

- LETTURA FAVOLE SULLE EMOZIONI (OGNI INSEGNANTE SCEGLIE I LIBRI);
- CIRCLE TIME;

- ASCOLTARE I CAMBIAMENTI DEL CORPO IN BASE ALLE EMOZIONI CHE EMERGONO ATTRAVERSO IL BATTITO DEL CUORE E LA RESPIRAZIONE; PROPONENDO ESERCIZI GIOCO DI ATTIVAZIONE O RILASSAMENTO PER COGLIERE LE RISPOSTE DEL CORPO;
- DISEGNO CON VARIE TECNICHE O LIBERO;
- ROLE PLAYING;
- COOPERATIVE LEARNING.

### **STRUTTURAZIONE LABORATORIO FAVOLA**

ATTIVAZIONE DI LABORATORI FAVOLA A TEMA CON OBIETTIVI MIRATI AD ACCOGLIERE EMOZIONI, DINAMICHE, DISAGI, CONFLITTI CHE EMERGONO NEL CONTESTO SCOLASTICO. SI FAVORISCE L'ASCOLTO COME RITORNO ALL'ORALITÀ PER RIPROPORRE UN MODO DI COMUNICAZIONE ALTERNATIVO ALLA TECNOLOGIA CHE RAPPRESENTA UN DOPPIO OBIETTIVO: ASCOLTARE ED AUMENTARE I TEMPI DI ATTENZIONE DEI BAMBINI E DIALOGARE ATTRAVERSO IL RACCONTO E LE LIBERE ASSOCIAZIONI. SI UTILIZZERANNO DELLE FAVOLE A TEMA EMOZIONI: RABBIA, FELICITÀ, TRISTEZZA, PAURA....

### **IL LABORATORIO FAVOLA SI AVVALE DI 3 FASI:**

IL LABORATORIO FAVOLA AVRÀ CADENZA SETTIMANALE NELLA MISURA DI UN INCONTRO DI 2 ORE.

- PRIMA FASE: APERTURA CON CIRCLE TIME, IN CUI SI PRESENTA UNA FAVOLA A TEMA EMOZIONE CON LETTURA DEL DOCENTE AL GRUPPO;
- SECONDA FASE: SI RACCOGLIE IL FEEDBACK PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEL CONTENUTO E SI INCORAGGIA I BAMBINI AD ESPRIMERE PENSIERI ATTRAVERSO LIBERE ASSOCIAZIONI E RACCONTARE ESPERIENZE ANALOGHE ;
- TERZA FASE: SI INVITA I BAMBINI A RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE ATTRAVERSO IL DISEGNO L'ESPERIENZA VISSUTA CON LA FAVOLA. AL TERMINE DEL DISEGNO IL BAMBINO ASSEGNERÀ UN TITOLO AL SUO DISEGNO.

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

FAVORIRE L'INCONTRO NELLA RELAZIONE CON L'ALTRO ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE. GESTIRE MEGLIO LO STRESS E L'ANSIA CHE DERIVA DALLE DIFFICOLTÀ LEGATE ALL'APPRENDIMENTO. RIUSCIRE AD ESPRIMERE IL DISAGIO DI CONTENUTI NON COMPRESI RISPETTO ALLA DIDATTICA O SITUAZIONI APPESE DI DINAMICHE CHE EMERGONO TRA BAMBINI.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI NELLE DIVERSE DISCIPLINE**

EDUCAZIONE CIVICA: RISPETTARE OGNI BAMBINO NELLE SUE FRAGILITÀ E FAR EMERGERE I PUNTI DI FORZA.

ITALIANO: ALLENARE ALLA COMPrensIONE DEL CONTENUTO ATTRAVERSO L'ASCOLTO DELL'ADULTO NARRANTE DELLE FAVOLE. PROLUNGARE I TEMPI DI ATTENZIONE E FAVORIRE LA LIBERA ESPRESSIONE DELLE IDEE.

INGLESE: IMPARARE I TERMINI LEGATI ALLE EMOZIONI.

ARTE: ESPRIMERSI NEL DISEGNO LIBERO E STRUTTURATO CON DIVERSE TECNICHE,

## **OBIETTIVI A LUNGO TERMINE**

CREARE UNA COESIONE NEL GRUPPO CLASSE CON LA CAPACITÀ' DI SAPERE CONFRONTARSI ED AIUTARSI NEI MOMENTI DEL BISOGNO. LAVORARE INSIEME ATTRAVERSO IL COOPERATIVE LEARNING COME MOMENTO DI CONDIVISIONE E DI CONFRONTO. RIUSCIRE A TROVARE NELLA SCUOLA UN RIFERIMENTO, UNA GRANDE FAMIGLIA DI ACCOGLIENZA PER I MOMENTI DI SMARRIMENTO O I MOMENTI DI DIFFICOLTÀ CHE NON SI RIESCONO AD ESPRIMERE.

## **L'ALBUM DEI RICORDI**

AL TERMINE DEL LABORATORIO LE INSEGNANTI CREERANNO PER OGNI BAMBINO UN ALBUM DEI RICORDI CON TUTTO CIÒ CHE E' STATO SVOLTO. VERRANNO RACCOLTI PENSIERI, EMOZIONI, ELABORATI E DISEGNI COME PERCORSO DI APPRENDIMENTO ALTERNATIVO DELL'ESPERIENZA EMOTIVA VISSUTA A SCUOLA.

## **ROLE PLAYING TRA EMOZIONI E DIDATTICA**

SI ATTIVERANNO DEI MOMENTI DI DRAMMATIZZAZIONE DEI RUOLI IN CUI I BAMBINI DECIDERANNO DI METTERSI NEI PANNI DELL'ALTRO, SIA BAMBINI CHE ADULTI. IN UN' OTTICA DI RUOLI CAPOVOLTI IL BAMBINO SPERIMENTERÀ ANCHE IL DOVERSI METTERE NEI PANNI DELL'INSEGNANTE PER POTER COMPRENDERE AL MEGLIO LA DIFFICOLTÀ NEL TRASMETTERE IL SAPERE AGLI ALTRI PERCHÈ TUTTI COMPRENDANO LA LEZIONE, SPIEGANDO CONCETTI GIÀ SVOLTI IN CLASSE.

## **COOPERATIVE LEARNING OBIETTIVO DI GRUPPO.**

SI STRUTTURERANNO LEZIONI PER FAVORIRE IL LAVORO DI GRUPPO, MOMENTO DI VERIFICA PER MONITORARE LA CAPACITÀ DEI BAMBINI DI SAPER COLLABORARE PER RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO COMUNE. IL COOPERATIVE LEARNING OFFRIRÀ LA POSSIBILITÀ AI BAMBINI DI DIALOGARE, RIFLETTERE, CONFRONTARE E PROPORRE IDEE SUL PIANO DIDATTICO O SU TEMA EMOZIONI.

## **MONITORAGGIO E VERIFICHE**

VERRANNO SVOLTE VERIFICHE DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI A FINE ANNO SCOLASTICO. OGNI INSEGNANTE SVOLGE MONITORAGGIO SUI LABORATORI IN BASE ALLE DINAMICHE CHE EMERGONO NELLA CLASSE.

PROGETTO IDEATO E REALIZZATO DA PAMELA TAGLIANI

© **Copyright 2013 Dott. ssa Pamela Tagliani**

SANTA MARINELLA, NOVEMBRE 2022

FIRMA

DOTT.SSA PAMELA TAGLIANI

© Copyright 2013 Dott. Ssa Pamela Tagliani