



## **ISTITUTO SANTA TERESA DEL BAMBINO GESU' SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

Via del Carmelo,2 – 00058 Santa Marinella (RM)  
Tel. 0766/520182 E-mail [scuola.santateresa@tiscali.it](mailto:scuola.santateresa@tiscali.it)

# PROGETTO LEGALITA'

..... E SULLE VOSTRE ORME COSTRUIREMO IL NOSTRO FUTURO!

*Dedicato ai Giudici Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, alla scorta e a tutte le vittime di mafie*

*Attuazione del progetto A.S. 2023-2026*



*Scatto realizzato dal fotoreporter Tony Gentile il 27 marzo 1992 a Palermo. L'immagine lascia trasparire la complicità professionale e personale tra i due magistrati a pochi mesi prima di essere uccisi dalla mafia, parlano sottovoce e sorridono. L'immagine pubblicata solo dopo le stragi di Capaci e via D'Amelio è divenuta nel tempo il simbolo della lotta a Cosa Nostra, il No! internazionale alle mafie.*

*Caro alunno, prima di pensare a cosa vorrai fare da grande, sogna e spera di diventare "Cittadino del mondo", poi stabilirai in quale ambito lo sarai; insegnante, medico, poliziotto, imprenditore, giudice....  
la maestra Sandra T.*

## *Premessa*

Insegnare è stato il mio sogno fin da bambina, ho sempre creduto nella promozione della cultura, perché cultura non è solo armonia e bellezza è espressione delle nostre idee, delle qualità morali, siamo bene e male insieme ma, dobbiamo aver coscienza e saper scegliere per noi stessi e per il bene comune. Il tempo trascorso tra i banchi con i miei alunni, dei quali ho perso il numero, negli anni mi ha reso sicuramente un insegnante migliore, incoraggiando a volte scelte educative difficili ma efficaci. Sono orgogliosamente di origini siciliane e spesso questo, in contesti lavorativi lontani dalla amata Palermo, mi ha messo nella condizione di essere oggetto di pregiudizio, un tempo la battuta: “di palemmo? che tanto faceva ridere, mi addolorava, ... e come si vive con la mafia?” era così palese l’assenza di conoscenza della storia della mia terra, dell’arte, della cultura del profumo del fiore di zagara; sicilianità, purtroppo, è spesso il sinonimo di retaggio mafioso. Con il tempo ho imparato ad ascoltare senza polemizzare anche se, in cuor mio avevo contezza che dalle mie radici avrei potuto trarre ispirazione per il mio progetto educativo, che avrei strutturato un ambiente di apprendimento inclusivo, perseguendo finalità e obiettivi a partire proprio dal rispetto delle regole. La *Legalità* è stata la tematica che ho insegnato con la responsabilità dettatami, non solo da quegli eventi vissuti e respirati negli anni in cui la mia città è stata scenario di delitti e di stragi, ma da un bisogno di riscatto, perché Sicilia è anche terra di uomini e donne che hanno sfidato con coraggio un ambiente sociale ostile e corrotto.



*produzione personale*

*Questi murales voluti e realizzati dalla Fondazione Falcone sono stati denominati da Maria Falcone "La porta dei Giganti"*

*Il palazzo a sinistra con il murales di Giovanni Falcone è ubicato in linea d'area nella parte interna del Carcere Ucciardone di Palermo, dove adiacente fu costruita in pochi mesi l'Aula Bunker, dove si svolse il Maxiprocesso. Nessuna aula di tribunale avrebbe potuto contenere un numero così elevato di imputati, 475. Il Bunker di forma ottagonale è stato progettato con sistemi di protezione da resistere anche ad eventuali attacchi missilistici.*

*Il 12 novembre del 2022 è stata intitolata al Giovanni Falcone e Paolo Borsellino*



*produzione personale*



**Motivazione** La scelta di proporre un progetto sulla Legalità nasce dal bisogno di far comprendere che *Legalità*, in ambiente scolastico non può ridursi solo alla memorizzazione di un elenco di regole. Ritengo che il vero successo di un insegnante, non possa rimanere circoscritto al solo “*Educare alla legalità*”, *Legalità* non è sola *teoria*, la vera sfida è la **Formazione** attraverso l’interiorizzazione e la

conoscenza dei veri valori di vita, questo farà mettere in pratica azioni di *Legalità*, partendo da piccoli gesti quotidiani.

I molteplici significati della parola *Legalità* hanno lasciato spazio alla riflessione che un progetto così profondo e vasto non può esaurirsi in un solo anno scolastico ma necessita di approfondimenti, l’educazione alla legalità è una disciplina trasversale che impegna tutto il team docenti di ogni ordine e grado, quindi, per il prossimo triennio 2023/26 la nostra Istituzione scolastica adotterà un progetto d’Istituto sulla Legalità denominato “...e sulle vostre orme costruiremo il nostro futuro”.

Un progetto dedicato al lavoro e al sacrificio dei Giudici Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, alla scorta e a tutte le vittime di mafie, un percorso per far conoscere e avvicinare i piccoli alla conoscenza della responsabilità e al grande contributo che ogni cittadino può e deve apportare per contrastare azioni illegali. Il progetto prevede, nel triennio, una collaborazione/condivisione con la *Fondazione Giovanni Falcone*; “*l’Associazione Quarto Savona Quindici*” associazione voluta dalla Sig.ra Tina Montinaro, vedova del caposcorta di *Giovanni Falcone, Antonio Montinaro*, la quale da anni combatte affinché, le verità emergano e per non dimenticare porta in giro una “*Teca*” con i resti dell’automobile dove persero la vita gli angeli della scorta del magistrato: *Vito Schifani, Rocco Dicillo e Antonio Montinaro*. Ci attiveremo per portare le testimonianze di chi ha vissuto in prima persona le due stragi dell’estate del ’92. È prevista anche una collaborazione con l’Associazione “*Libera*” e con il suo promotore Don Luigi Ciotti.

Un progetto d’Istituto che impegnerà, docenti e alunni in attività differenziate in base all’età e coinvolgerà le famiglie, il territorio, l’Amministrazione, le Forze dell’ordine, le Associazioni...

Avvicinare gli alunni a quelle presenze territoriali in divisa che operano per far sì, che si rispettino le regole per la tutela della sicurezza e per il bene della collettività. Quindi coinvolgere anche quei genitori che svolgono attività a tutela e garanzia della legalità come avvocati, Forze dell’ordine...

La nostra Istituzione scolastica, Santa Teresa del Bambino Gesù che opera da anni nel territorio di Santa Marinella, metterà al centro del PTOF un progetto/laboratorio sulla Legalità con l’obiettivo di formare alunni/cittadini responsabili capaci di attuare nella vita sociale tutti quei valori che hanno come comune denominatore *il rispetto delle regole e poi aprirsi all’uguaglianza, all’inclusione, alla convivenza e al dialogo civile*. Crescere significa anche sbagliare, i messaggi che la società impone trovano spesso adolescenti e giovani insicuri senza punti di riferimento o modelli da seguire, l’importante è rinascere, trarre insegnamento dai propri o altrui errori e cambiare. *La parola chiave è prevenzione!* La scuola come primo ambiente di confronto sociale può attuare strategie per contrastare atteggiamenti devianti. Promuovere e Vivere la legalità genera ambienti sicuri, lontani dagli illeciti. Mettere al centro del percorso educativo l’alunno come persona, il messaggio “*rispetto delle regole*” deve arrivare non come costrizione o imposizione ma, come unica segnaletica verso la libertà e la realizzazione dei nostri progetti di vita. Per non dimenticare, nel calendario scolastico abbiamo sempre messo all’ordine del giorno la condivisione delle giornate più significative, per far sì, che tutti gli alunni della Scuola dell’Infanzia e Primaria facessero tesoro della *Memoria*:

- Ottobre Giornata dell’Amicizia
- 4 novembre Festa delle Forze Armate
- Giornata dei Diritti dei Bambini 20 novembre
- Giornata contro la violenza sulle donne 25 novembre
- Giornata della Memoria 27 gennaio
- Giornata del Ricordo “le Foibe” 10 febbraio (*legge n. 92 del 30/03/2004*)

- Giornata della Vita Nascente 25 marzo
- Giornata della Legalità 23 maggio
- Festa della Repubblica 2 giugno
- Iniziative sull'inclusione
- Sbagliare e cambiare testimonianza di un giovane ex detenuto
- Iniziative contro le forme di Bullismo e Cyberbullismo
- Incontri con i genitori che operano sul tema della legalità
- Incontri con le Forze dell'ordine, Associazioni .....

Da settembre 2020 l'Educazione Civica ruota intorno a tre nuclei tematici principali:

1. **COSTITUZIONE** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **CITTADINANZA DIGITALE**

Facendo riferimento ai nuclei tematici stabiliti dal MIUR si individuano le finalità.

#### **Finalità**

- Infondere nell'alunno il senso di appartenenza nel territorio di residenza e laddove si opera socialmente contribuendo in prima persona, in modo responsabile e collaborativo (*diritti e doveri*)
- Accrescere gradualmente il rispetto delle regole partendo dai piccoli gesti quotidiani
- Educare alla sicurezza stradale, assumere comportamenti responsabili per sé e per la collettività (attivazione di un Piedibus)
- Sviluppare il rispetto delle regole stradali – dell'ambiente
- Formare l'uomo/cittadino italiano, dell'Europa e del mondo (*la Costituzione*)
- Promuovere il benessere psico-fisico del singolo e della collettività, attraverso un percorso/laboratorio trasversale di educazione all'alimentazione.
- Sviluppare e accrescere la capacità dell'ascolto e del dialogo civile con l'altro (*pace e libertà*)
- Favorire processi educativi con la finalità di prevenire, rimuovere atteggiamenti di disagio (*prepotenza e violenza, bullismo e cyberbullismo, omofobia ...*),
- Educare alla diversità nel rispetto della dignità dell'altro, e del grande valore aggiunto che ogni individuo dona in una società civile (*solidarietà, tolleranza*)
- Infondere nel gruppo classe il lavoro di squadra ... "insieme non si ha paura"
- Potenziare il rapporto scuola/famiglia/territorio nel rispetto dell'ambiente e della legalità
- Sviluppare, accrescere e divulgare il bello dell'istruzione scolastica per contrastarne la dispersione
- Educare alla Legalità: "le parole della legalità"
- Accrescere la capacità di giudizio e valutarne le conseguenze (*il facile percorso dell'illegalità*)
- Trasmettere valori e modelli culturali per prevenire e contrastare ogni forma di organizzazione criminale
- Educare all'affettività al rispetto della Vita Nascente
- Conoscere le finalità della Fondazione Giovanni Falcone e delle altre Associazioni sorte per non dimenticare le stragi del '92

#### **Obiettivi Scuola dell'Infanzia**

- Rispettare sé stessi e l'altro
- Rispettare piccole regole di convivenza
- Rispettare il turno – le regole del gioco
- Ascoltare e poi rispondere
- Scoprire altre regole!

- Conoscere i pericoli della strada
- Conoscere i cartelli stradali
- Conoscere i vari ambienti (giardini, mare, campagna..)
- Rispettare le risorse dell'ambiente (acqua, energia..)

**"Alla scoperta del magico mondo di Oz". Con cuore cervello e coraggio percorriamo la nostra strada e diventiamo grandi.**

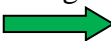
Crescere con delle regole fin da piccoli può apparire facile, in realtà necessitano interventi e strategie mirate fin dai primissimi anni di scuola, trasmettergli *il bello del rispetto, nel significato più ampio*. L'insegnante avrà cura di ogni gesto, sceglierà parole e comportamenti adeguati a far sì che ogni bambino porti in sé, il seme di una parola che germoglierà nel corso della sua crescita: *Legalità*. Per i bambini della Scuola dell'Infanzia si predilige come filo conduttore il mondo della favola e coniugare gli obiettivi del progetto attraverso il grande capolavoro letterario di L. Frank Baum "Il Mago di OZ". Un vero *inno alla libertà, alla tolleranza, all'amicizia ed al rispetto per qualsiasi creatura (uomini piante animali e cose, come ci ricorda l'omino di latta)* il mago di OZ accoglie e comunica valori universali.

## **Obiettivi Scuola Primaria**

### **Classe prima**

- Dimostra autonomia nella cura di sé.
- Conosce i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e li mette in pratica.
- Conosce le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone.
- Scoprire, inventare, intuire, applicare e confrontare le regole di un gioco.
- Apprendere comportamenti sociali e rispettare le regole della vita comunitaria.
- In ambiente scolastico inizia a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e pratica comportamenti conseguenti.
- Si impegna a rispettare le regole nei diversi contesti
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
- Scoprire il proprio territorio, anche attraverso percorsi laboratoriali sulle tradizioni alimentari del territorio.
- Promuove il rispetto delle regole: le prime parole verso la legalità.
- Conosce alcuni dispositivi digitali.

### **Classe seconda**

- Rileva la presenza di regole nei diversi contesti e inizia a comprenderne la funzione.
- Saper stabilire con compagni e adulti rapporti basati sul rispetto reciproco.
- Conosce le prime regole del codice stradale: i comportamenti del pedone.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Scoprire il proprio territorio, anche attraverso percorsi laboratoriali sulle tradizioni alimentari del territorio.
- Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, alla vita e alla salute.
- Conosce le prime parole sulla legalità.
- Conosce alcuni dispositivi digitali.
- Rileva e comprende le conseguenze di azioni sbagliate verso sé stesso e gli altri
- Riconosce il significato di legalità: **legalità**  **la regola che protegge il più debole**

### Classe terza

- Conoscere il significato e l'importanza del vivere insieme.
- Adeguare il proprio comportamento, nella vita quotidiana della classe, alla collaborazione reciproca, all'aiuto per il superamento delle difficoltà individuali o collettive (Art. 3 Costit.).
- Adotta norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale rispettando le regole per la sicurezza personale e altrui.
- Acquisisce consapevolezza dell'utilità delle regole e si impegna a rispettarle; inizia a riflettere sul significato di regola giusta.
- Inizia a comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità.
- Inizia a conoscere i propri diritti e i propri doveri.
- Inizia a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo.
- Individua nella parola: **legalità** → **disagio – oppressione**.

### Classe quarta

- Riflette sui valori della Costituzione.
- È consapevole del valore dei diritti umani.
- Sa stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.
- Riconosce la cultura della pace e dell'uguaglianza.
- Conosce i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale.
- Conosce i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione Italiana.
- Conosce i simboli e la relativa storia dell'identità nazionale: la Bandiera, l'Inno Nazionale, le Istituzioni.
- Comprende il significato di legalità in rapporto con: **legalità** → **per contrastare le mafie**  
**legalità** → **giustizia**

### Classe quinta

- Conosce la storia della nascita della Costituzione italiana.
- Conosce la struttura della Costituzione.
- Conosce l'ordinamento della Repubblica.
- Conosce gli organismi e le funzioni dell'amministrazione dello Stato italiano (legislative, esecutive e giudiziarie).
- Conosce gli organismi di democrazia scolastica e confrontarli con quelli dello Stato.
- Conosce fatti di cronaca che hanno determinato le stragi degli anni '80/'90.
- Conoscere la storia dei giudici Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
- Comprende il significato di legalità in rapporto con: **legalità** → **per contrastare le mafie**  
**legalità** → **giustizia**

### ATTIVITA' LABORATORIO (fare insieme per imparare)

Le attività prevedono una parte teorica strutturata sull'obiettivo da raggiungere, supportata anche da immagini e video soprattutto per i più piccoli, che seguiranno il laboratorio trasversale sull'alimentazione. Seguirà la parte Grafico-Pittorica organizzata in base all'obiettivo trattato:

- Produzione personale.
- Produzione in Cooperative Learning.
- Produzione didattica cooperativa (*suddivisione fra gruppi eterogenei una volta al mese in base alla tematica o il periodo*)
- Scambio ruolo: "Oggi spiego io!".
- Attività/interviste con: rappresentanze del Comune, Forze dell'ordine, Associazioni, Agenzia delle Entrate; partecipazione di professionisti, come avvocati, magistrati, giudici... che operano per la prevenzione della legalità, il bullismo, il cyberbullismo, i social, l'uso di Internet e dei nuovi dispositivi.

- Per il primo anno la produzione sarà catalogata con la finalità di una esposizione dei lavori realizzati a fine anno scolastico.
- Per il secondo anno le attività mireranno ad una rappresentazione teatrale.
- Per il terzo anno le attività mireranno alla realizzazione di un libro.

Ogni 23 maggio, per una settimana, tutte le attività disciplinari saranno dedicate alla memoria dei Giudici Giovanni Falcone e Paolo Borsellino e alla scorta, ai morti per mafie, al coraggio di uomini e donne che hanno saputo dire No! Ribellandosi ad una mentalità criminale radicata in determinati contesti.

Il progetto d'Istituto prevede nel corso del triennio testimonianze di coraggio e approfondimenti su uomini e donne che hanno lasciato un segno nella lotta contro le mafie e l'illegalità ne citiamo solo alcuni: *Piersanti Mattarella, Pio La Torre, R. Angelo Livatino, Ninni Cassarà, Boris Giuliano, Don Luigi Puglisi, giornalisti come Peppino Impastato, Giancarlo Siani...*, *Francesca Morvillo, Emanuela Loi, Renata Fonte, Rita Atria...* si attingerà anche dal lungo elenco che l'Associazione Libera cura da oltre 27 anni.

### **VALUTARE/ MONITORARE**

Si prevedono durante l'anno scolastico osservazioni dei comportamenti iniziali partendo dal rispetto delle regole nei vari contesti presi in considerazione (gioco, attività di classe libere...) e in seguito degli altri obiettivi di classe. Quindi monitorare eventuali cambiamenti relazionali, dinamiche...

Documentare attraverso: fotografie, registrazioni, produzioni grafico-pittoriche, produzioni scritte...

Catalogare gli elaborati per la rappresentazione finale prevista dal progetto e differenziata per ogni anno scolastico. Ogni docente, coinvolto trasversalmente dal progetto, somministrerà verifiche o monitorerà l'interesse degli alunni.



**SCHEDA SINTESI PROGETTO**

<b>Denominazione progetto/laboratorio</b>	<b>Legalità “...e sulle vostre orme costruiremo il nostro futuro”</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni della Scuola dell’Infanzia e Primaria
<b>Tempi</b>	Anni scolastici 2023/2026 - 1h a settimana per tutto l’anno scolastico (per le prime classi se necessario a partire da gennaio)
<b>Gruppo Lavoro</b>	Tuzzolino S. – De Angelis L. – Tagliani P.
<b>Docenti coinvolti</b>	Docenti della Scuola dell’Infanzia e Primaria
<b>Elaborati</b>	<b>Primo anno:</b> Mostra delle attività - <b>Secondo anno:</b> Rappresentazione teatrale <b>“Tutti abbiamo qualcosa da raccontare”</b> <b>Terzo anno:</b> Pubblicazione di un libro con tutti gli elaborati e il percorso formativo perseguito
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano – Storia – Geografia – Educazione Civica Cittadinanza e Costituzione – Arte e Immagine – Inglese Musica - Religione – Educazione Motoria.
<b>ITALIANO</b> <b>Competenze trasversali</b>	Leggere/Ascoltare/Comprendere testi – Verbalizzare – Commentare/Esprimere le proprie emozioni. Scrivere piccoli testi sull’argomento trattato.
<b>STORIA</b> <b>Competenze trasversali</b>	Conoscere fatti realmente accaduti nel nostro Paese, collocarli nel tempo e nello spazio. Conoscere la struttura della società e compararla con il passato. Conoscere problematiche/cause che danneggiano la nostra società.
<b>GEOGRAFIA</b> <b>Competenze trasversali</b>	Conoscere e collocare negli ambienti fatti, cambiamenti climatici, ... Rappresentare il paesaggio e confrontare i cambiamenti. Orientarsi nello spazio, all’interno di una cartina, di una mappa, di un percorso. Conoscere le tradizioni alimentari del proprio territorio.
<b>Educazione Civica</b> <b>Competenze trasversali</b>	Conoscere le relazioni che intercorrono tra il cittadino, il territorio e l’Amministrazione Comunale. Riconoscere le principali Istituzioni e i relativi compiti. Diritti e doveri: Rispetto delle Regole. Sviluppare atteggiamenti positivi per la convivenza civile: dialogo, inclusione, accoglienza.... Riconoscersi persona/cittadino del mondo attraverso la conoscenza dei valori della democrazia, della cittadinanza, della convivenza e della cooperazione. Riconoscersi protagonisti vivi della società civile per migliorare il territorio nel quale si opera contribuendo a migliorarlo. Riconoscere nelle forze dell’ordine uno degli strumenti utili a garantire e tutelare il rispetto per le regole. Conoscere alcuni articoli della costituzione italiana: Articoli 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 21 – 27 – 34
<b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>Competenze trasversali</b>	Conoscere il patrimonio artistico italiano. Rappresentare, esprimere le emozioni attraverso i colori. Saper padroneggiare con i materiali e utilizzare le varie tecniche grafico-pittorico. Produzione libera e guidata.
<b>INGLESE</b> <b>Competenze trasversali</b>	Giocare con le parole per il rispetto delle regole. Conoscere e confrontare parole relative alla legalità. Conoscere e confrontare le principali regole stradali e civili negli altri paesi (Inghilterra – Stati Uniti d’America)
<b>MUSICA</b> <b>Competenze trasversali</b>	Ascoltare la musica e muovere il proprio corpo. Giocare con la voce. Giocare con gli strumenti musicali. Collocare brani musicali nel contesto storico - culturale
<b>RELIGIONE</b> <b>Competenze trasversali</b>	Conoscere/Confrontare credo e simboli religiosi diversi dal nostro Paese. Sviluppare una coscienza aperta al diverso, al dialogo, al confronto, all’accoglienza, all’inclusione.... Divenire portatori e promotori di scelte corrette. La Vita Nascente Conoscere e praticare nella quotidianità i valori dei nostri Fondatori: <i>Amare, Educare, Orientare.</i>
<b>Educazione Motoria</b> <b>Competenze trasversali</b>	Saper rispettare le regole del gioco, controllando le proprie emozioni (attese, vittorie e sconfitte). Conoscere il proprio corpo e denominarne le parti e le loro funzioni. Stare bene con sé stessi: giochi di relax, utilizzare alcuni attrezzi. Muovere il corpo ascoltando la musica. Saper utilizzare le Frasi/parole per conoscere e denominare le emozioni: <b>“Posso farcela – Insieme è meglio di “sono solo” – Siamo una squadra – La sconfitta mi fa crescere – Vincere è bello”</b> Promuovere atteggiamenti corretti in ambito sportivo.

*Nel rispetto della metodologia che ogni docente adotterà nella propria disciplina, potrà integrare, modificare in corso d’opera alcune attività in base alla fascia d’età e al gruppo classe (registrandone modifiche o integrazioni)*



## COMPETENZE CHIAVE

<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale.
<b>IMPARARE A IMPARARE:</b>	Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b>	Essere consapevoli dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	Saper utilizzare, con dimestichezza e spirito critico, le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC) . Usare il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.
<b>COMPETENZA TECNOLOGICA</b>	Applicare tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.
<b>SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>	Saper tradurre le idee in azione. Imparare ad assumere i rischi. Imparare a pianificare e a gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Santa Marinella, 05/09/2023

Responsabile e referente del progetto insegnante Tuzzolino Sandra

Approvazione della Dirigente Scolastica	
Data e numero del Collegio d'approvazione	<b>Verbale N° 2 del 5 settembre 2023</b>
Firma e approvazione dei docenti della Scuola dell'Infanzia	
Firma e approvazione dei docenti della Scuola Primaria	